

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ÇİFT ANADAL/ YANDAL PROGRAMLARI
UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. Üniversitedeki Çift anadal (ÇAP) ve yandal program sayısının artırılması için çalışmalar yapılması,
2. Yeni bölüm/program açma tekliflerinde olası ÇAP/yandal programlarının da göz önünde bulundurulması,
3. Her birimin öğretim planı hazırlanırken hangi fakülte/programlarla ÇAP / yandal yapılabileceğine karar verilmesi ve ÇAP/yandal program derslerinin bu doğrultuda belirlenmesi,
4. Öğrenci kabullerinde uygulanan ölçütlerin öğrencilere açık ve anlaşılır şekilde duyurulması,
5. Birimlerin ÇAP/yandal programları ile anadal programlarının uyumunun gözetilmesi,
6. Anadal programındaki haftalık ders programları hazırlanırken ÇAP/yandal programlarının göz önüne alınarak hazırlanması, ders çakışmalarının önlenmesi amacıyla, açılan zorunlu derslerin şubelerinin artırılması,
7. ÇAP/yandal programlarında yer alan ortak/seçmeli derslerin, öğrenci iş yükününün öğrencinin dersi alabilmesine olanak verecek şekilde hesaplanması,
8. Akademik birimlerce ÇAP/yandal programlarına dahil olması için öğrencilerin teşvik edilmesi,
9. ÇAP/yandal kontenjanları gözden geçirilerek daha fazla öğrencinin programlara katılımı için kontenjan artırımına gidilmesi,
10. ÇAP/yandal derslerinin yaz döneminde açılması için gerekli planlamaların yapılması,
11. Üniversitemizin ÇAP/yandal Program Kılavuzunun öğrencilere duyurusunun yapılması,
12. ÇAP/yandal öğrencilerinin ortak derslerinin sayısının artırılması,
13. ÇAP/yandal yapan öğrencilerden her eğitim-öğretim dönemi sonunda geri bildirim alınması, iyileştirmeye açık alanların belirlenerek gerekli iyileştirmelerin, fakülte/bölüm/ana bilim dalı akademik kurullarında görüş birliği ile alınacak kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi,

14. Her eğitim-öğretim yılı sonunda akademik birimlerin ÇAP/yandal programlarının o yılı özetleyen raporunu hazırlaması, hazırlanan raporun Üiversitemiz Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğüne iletilmesi.