

27.08.2026 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:

1. **Bilişim Enstitüsü** bünyesinde disiplinlerarası “Biyoenformatik Anabilim Dalı”nın açılması uygun görüldü.
2. **Bilişim Enstitüsü** bünyesinde Disiplinlerarası “Biyoenformatik Anabilim Dalı” tarafından yürütülmek üzere; “Biyoenformatik Tezli Yüksek Lisans Programı”nın açılması uygun görüldü.
3. **Bilişim Enstitüsü** bünyesinde Disiplinlerarası “Biyoenformatik Anabilim Dalı” tarafından yürütülmek üzere; “Biyoenformatik Doktora Programı”nın açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

4. **Nüfus Etütleri Enstitüsü** Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
5. **Nüfus Etütleri Enstitüsü** Sosyal Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı Doktora programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
6. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı Üretim ve İşlemler Yönetimi Yüksek Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
7. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Spor ve Egzersiz Psikolojisi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
8. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Türk Dili Doktora Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde iki dersin açılması uygun görüldü.
9. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Matematik Eğitimi doktora programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren bir seçmeli dersin açılması uygun görüldü.
10. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen Mühendislik Yönetimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programına, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “MÜY669 Çok Kriterli Karar Analizi” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
11. **Eğitim Fakültesi** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
12. **Eğitim Fakültesi** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fizik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellemeler uygun görüldü.
13. **Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü** tarafından 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 18 “SEC” kodlu dersin açılması uygun görüldü.
14. **Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü** tarafından “SEC 210 Go” dersinin AKTS kredisinde 2026 - 2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncelleme yapılmasının reddine karar verildi.
15. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Eczane Hizmetleri Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
16. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

17. “İşletmede Mesleki Eğitim Modeline” geçilmesi kapsamında **Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita ve Kadastro Programında yapılan değişiklikler uygun görüldü.
18. “İşletmede Mesleki Eğitim Modeline” geçilmesi kapsamında **Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programında yapılan değişiklikler uygun görüldü.
19. “İşletmede Mesleki Eğitim Modeline” geçilmesi kapsamında **Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** Elektrik ve Enerji Bölümü İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programında yapılan değişiklikler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

20. 09 Ağustos 2026 tarihli ve 33335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan **7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu** ile **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na** eklenen **Geçici Madde 85** kapsamında Hacettepe Üniversitesi Uygulama İlkelerinin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.