

25.06.2025 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem

Maddeleri:

1. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Türk Halkbilimi Anabilim Dalı (Edebiyat Fakültesi Türk Halkbilimi Bölümü) bünyesinde “Yaşayan Kültürel Miras İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı” açılmamasına karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı *	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Plan	Stratejik Hedef 1.2: Eğitim öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/ belgeler/ videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine kullanımına sunulması.
Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu 3.2.1	B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

2. **Bilişim Enstitüsü** Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı tarafından yürütülecek eğitim dili Türkçe “Eğitimde Bilişim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması uygun görüldü.
3. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Ekonomi ve Enerji Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması ve on dersin kapatılması uygun görüldü.
4. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Doktora Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması ve üç dersin kapatılması uygun görüldü.
5. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Maliye Anabilim Dalı Doktora Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir ders açılması uygun görüldü.
6. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Felsefe Anabilim Dalı Doktora Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması uygun görüldü.
7. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Tarih Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde üç dersin açılması uygun görüldü.
8. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı Fransızca Mütercim Tercümanlık Tezli Yüksek Lisans Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.
9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı İngilizce Mütercim Tercümanlık Tezli Yüksek Lisans Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren değişiklik yapılması uygun görüldü.
10. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Psikoloji Anabilim Dalı Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması uygun görüldü.
11. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Psikoloji Anabilim Dalı Genel Psikoloji Doktora Programında Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde iki dersin açılması uygun görüldü.
12. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Doktora Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde altı dersin açılması ve üç dersin kapatılması uygun görüldü.
13. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Kamu Yönetimi Doktora Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir dersin açılması uygun görüldü.
14. **Bilişim Enstitüsü** Eğitimde Bilişim Teknolojileri Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim Eğitimde Bilişim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nda seçmeli statüde 5 dersin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere açılması uygun görüldü.

15. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Disiplinlerarası Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Mühendisliği Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen Disiplinlerarası Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Mühendisliği İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programına, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde bir ders açılması uygun görüldü.
16. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren iki yeni seçmeli ders açılması uygun görüldü.
17. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren dört yeni seçmeli ders açılması uygun görüldü.
18. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Sosyal Hizmet Bölümü Lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı *	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	

19. **Güzel Sanatlar Fakültesi** 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Takviminin görüşülerek uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Takvim yılı temelinde hangi işle, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

20. **Hacettepe Üniversitesi Dumansız Kampüs Uygulama Yönergesi** hakkında görüşülerek uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.	Üniversitenin vizyon, misyon ve amacına uygun politikaları doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait süreçleri sürdürülebilirliğinin sağlanması, Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ile Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.3.4. Süreç yönetimi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	