

13.08.2026 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem Maddeleri:

1. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Odyoloji Ana Bilim Dalı'na bağlı olarak "Odyolojide İşitsel Rehabilitasyon" İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı açılması uygun görüldü.
2. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı (Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü) bünyesinde "Fransızca Mütercim Tercümanlık Doktora Programı" açılması uygun görüldü.
3. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde sekiz dersin açılması ve altı dersin kapatılması uygun görüldü.
4. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde iki dersin açılması uygun görüldü.
5. **Eğitim Fakültesi** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Lisans Programının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi uygun görüldü.
6. **Eğitim Fakültesi** Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Lisans Programının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi uygun görüldü.
7. **Eğitim Fakültesi** Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Lisans Programının 2026-2027 Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi uygun görüldü.
8. **Eğitim Fakültesi** Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Lisans Programının 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi uygun görüldü.
9. **Eğitim Fakültesi** Eğitim Fakültesi lisans programlarının güncellenmesi kapsamında EGT kodlu derslerin açılması ve 2026-2027 Öğretim Yılından itibaren kayıt yaptıran öğrencilere uygulanması uygun görüldü.
10. **Hemşirelik Fakültesi** Hemşirelik Fakültesi lisans programında 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
11. **Mimarlık Fakültesi** Mimarlık Bölümü lisans programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerde sehven yapılan maddi hataların düzeltilmesi, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 44. maddesinde belirtilen ölçme-değerlendirme esaslarının üniversite senatosunca belirlenmesi yetkisi ve Hacettepe Üniversitesi Uygulamalı Eğitimlerin Planlanması ve Yürütülmesine İlişkin Yönergenin 20. Maddesinde belirtilen derse özgü ölçme ve değerlendirme ölçeğini her birimin kendisinin düzenlemesi ve ilan etmesi yetkisi çerçevesinde, Mimarlık Lisans Programında yer alan uygulama içeren zorunlu derslerde bütünleme sınavının yapılmaması ve önerilen düzeltme /değişikliklerin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.4.: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	

12. Hacettepe Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü Yönergesinin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim mekanizmalarında ölçme değerlendirme ile öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Hacettepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Kuruluş Dosyası ve Yönetmeliğin görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.

13. Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü altında “Genomik Bilimler ve Hesaplamalı Genetik Ana Bilim Dalı” açılmasının görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellemesi amacıyla hizmet edecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	

14. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’nde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim mekanizmalarında ölçme değerlendirme ile öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1.	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim