

13.06.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri:

1. **Üniversitemiz Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme tarihleri** belirlenen şekilde kabulü uygun görüldü..

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar, Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	

2. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** öğrencileri için, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, “SBF 111 Engelliliğe Çok Yönlü Bakış”, SBF 113 Güzel Konuşma ve Diksiyon”, “SBF 115 Temel İlk Yardım”, “SBF 117 Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon”, “SBF 119 Sağlığın Sosyal Belirleyicileri”, “SBF 121 Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları” derslerinin açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

3. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Lisans Eğitim Programında, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi girişli öğrencilerinden geçerli olmak üzere DKT 105, DKT 114, DKT 210, DKT 309, DKT 315, DKT 339 kodlu derslerin ön koşul olma gerekliliklerinin kaldırılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

4. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “FEF210 Python İle Veri Analizi” seçmeli dersinin Fen Fakültesinin ortak seçmeli ders havuzu için açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

5. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “İST388 Resmi İstatistikler” seçmeli dersinin kapatılmasının ve “İST171 İstatistiğin Temelleri”, “İST277 Resmi İstatistikler”, “İST437 Uzun Süreli Veri Analizi”, “İST446 Mekânsal İstatistik”, “İST464 Yapısal Eşitlik Modellemesi” derslerin seçmeli ders olarak açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

6. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren AKT 202, AKT 210, AKT 305, AKT 315, AKT 318, AKT 319, AKT 320, AKT 403 kodlu derslere ait önkoşulların kaldırılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

7. **Fen Fakültesi** Aktüerya Bilimleri Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “AKT421 Sürdürülebilirlik, İklim Riski ve Finans”, “AKT425 Finansal Veri Analitiği I”, “AKT426 Finansal Veri Analitiği II” derslerinin seçmeli statüde açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

8. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “MTK 300 Lebesgue İntegrali”, “MTK 343 Uygulamalı Doğrusal Cebir”, “MTK 425 Sayılar Teorisi” ve Geomatik Mühendisliğine verilmek üzere zorunlu statüde “MAT 257 Analitik Geometri” dersinin açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

9. Fen Fakültesi Matematik Bölümü tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü için "MAT 109 Matematik" dersinin İngilizce olarak açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.5.: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programlar desteklenecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

10. **Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü** tarafından Maden Mühendisliği Bölümü öğrencileri için açılan Yan Dal Programının 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

11. **Mühendislik Fakültesi** Maden Mühendisliği Bölümü tarafından Çevre Mühendisliği Bölümü ve Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri için açılan Yan Dal Programının, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren güncellenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

12. **Mühendislik Fakültesi** Hidrojeoloji Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren mezuniyet koşullarında değişiklik yapılması ile beraber açılacak ve kapatılacak dersler hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

13. **Mühendislik Fakültesi** Jeoloji Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren mezuniyet koşullarında belirlenen değişikliklerin yapılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları

14. **Mühendislik Fakültesi** Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “AİN 435 Hesaplamalı Fotografi Laboratuvarı” dersinin alan içi teknik seçmeli dersler listesine eklenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

15. **Mühendislik Fakültesi** Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “BBM 448 Dağıtık Sistemler” ve “BBM 478 Bilgisayar Bilimlerinde Veri Odaklı Yöntemler” derslerinin Alan İçi Teknik Seçmeli Dersler listesine eklenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

16. **Mühendislik Fakültesi** Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “BBM 499 Makine Öğrenmesi Yaşam Döngüsü Yönetimi” (Machine Learning Lifecycle Management) dersinin Alan İçi Teknik Seçmeli Dersler listesine eklenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

17. **Mühendislik Fakültesi** Maden Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Seçmeli statüde “MAD 449 Madencilik Uygulamalarında Yöneylem Araştırması” dersinin Alan İçi Teknik Seçmeli Dersler listesine eklenmesi ve “MAT 223 Mühendislik Matematiği” dersinin “MAD 449 Madencilik Uygulamalarında Yöneylem Araştırması” dersinin ön koşulu olarak dersinin eklenmesi hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim süreçlerine ilişkin esaslar ile Üniversitemizde bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yapılanmanın usul ve esasları
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

18. **Mühendislik Fakültesi** Maden Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü .

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetimi üzerine uygulanmalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	A.3.4. Süreç yönetimi B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

19. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Sosyal Hizmet Bölümü lisans programında seçmeli statüde "SHO 308 Sosyal Hizmet İçin Psikopatoloji" dersinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

20. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında söz konusu Bölümün Lisans programına yeni ders açma, var olan derslerde AKTS/kredi, kod ve ders adı değişikliği yapılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

21. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde düzenlemesi kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere Eczane Hizmetleri Programında belirlenen güncellemelerin yapılması hakkında Fakülte Kurul kararı ile Üniversite Eğitim Komisyonunun kararı uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması.

22. Doktora öğrencilerinin yayın yapacakları dergilerin tarandığı dergi dizimlerine ek yapılması uygun görüldü.