

12.05.2022 Tarihli Senato Toplantısının Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri

1. Hacettepe Üniversitesi Pedagojik Formasyon Biriminde üye değişikliği yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar

2. Hacettepe Üniversitesi Doğal Afetler Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliğinde değişiklik yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 1- "Araştırma odaklı üniversite" kimliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar. Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması.

3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 15 inci maddesinin (a) fıkrası uyarınca Üniversitemiz Yönetim Kuruluna üye seçilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 5.3- İnsan Kaynakları Yönetim Süreçleri geliştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar

4. 12 Nisan 2022 tarihinde emekli olan Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mübeccel Sara Gönen'in 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Eğitim Fakültesinde ders saati başına ücretle görevlendirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	A.3.3. Finansal yönetim B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Finansal kaynakların yönetimine ilişkin değerlendirme Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

5. Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında, önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan ortak zorunlu dersler dışındaki tüm derslerin **yüz yüze yürütülmesine**, bununla birlikte uzaktan öğretim platformlarının tüm dersler için açık tutulmasına, ders izlencesi, ders notu, tartışma forumu, asenkron video gibi yüz yüze eğitimi destekleyici araçların eşzamanlı yüz yüze eğitim süreçlerinde kullanılmasına karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar

6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminde lisansüstü programlarına kabul edilme bitiş tarihinin e-YDS 2022/8 sınav sonuçları ile çakışması nedeniyle **değiştirilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.5.: Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi B.2.3. Öğrenci Kabulü	Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar

7. **Edebiyat Fakültesi** Antropoloji Bölümü Yan Dal Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak **değişiklikler** uygun görüldü.
8. **Edebiyat Fakültesi** Felsefe Bölümü Yan Dal Programının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **güncellenmesi** uygun görüldü.
9. **Eczacılık Fakültesi** eğitim programında 6. yarıyılıda yer alan zorunlu statüdeki “ECF 336 Farmakoloji IV” dersinin AKTS kredisinde ve kodunda **değişiklik** yapılarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren “ECF 338 Farmakoloji IV” olarak **açılması**, “ECF 338 Farmakoloji IV” dersinin 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında girmiş olan öğrencilerden itibaren uygulanması, daha önce alıp başarısız olan öğrencilerin ise dersi “ECF 336 Farmakoloji IV” olarak alması uygun görüldü.

10. **Eczacılık Fakültesi** eğitim programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 5. yarıyılı seçmeli statüde “ECF 351 Kalıtsal Hastalıkların Biyokimyası” ve “ECF 353 Eczacılık ve Sosyal Sorumluluk” derslerinin **açılması** uygun görüldü.
11. **Eczacılık Fakültesi** lisans eğitimi staj derslerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği”ne göre **değişiklik** yapılması uygun görüldü.
12. **Eczacılık Fakültesi** Eğitim Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren 5. Sınıf Güz Döneminde seçmeli statüde “ECF 525 Eczacılıkta Endüstri Uygulamaları” dersinin **açılması** uygun görüldü.
13. **Tıp Fakültesi** Türkçe Programına 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren seçmeli statüde **10 ders açılması** hakkında görüşülerek gündemden çekilmesine karar verildi.
14. **Tıp Fakültesi** İngilizce Programına 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren seçmeli statüde **10 ders açılması** hakkında görüşülerek gündemden çekilmesine karar verildi.
15. **Güzel Sanatlar Fakültesi** Heykel Bölümü Yan Dal Programının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren **güncellenmesi** uygun görüldü.
16. **Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü** tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren (Güz ve Bahar Dönemlerinde) SEC kodlu derslerin **açılması** uygun görüldü.
17. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** öğrencileri için 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren (Güz ve Bahar Dönemlerinde) seçmeli statüde “SBF 107 Sağlık Bilimlerinde Girişimcilik” ile “SBF 109 Cinsel Sağlık” derslerinin **açılması** uygun görüldü.
18. **Diş Hekimliği Fakültesi** Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren zorunlu statüdeki “DHF 412 Ağız Hastalıkları” dersinin 8. Yarıyıldan (4. Sınıf Bahar) **7. Yarıyıla (4. Sınıf Güz) alınması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; birimin öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere cevap verecek şekilde öğretim programlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi amacıyla hizmet edecektir.

19. **Güzel Sanatlar Enstitüsü** Müzikoloji Anabilim Dalı Tarihsel Müzikoloji Yüksek Lisans Programı Kayıt Kabul Koşullarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **değişiklik** yapılması uygun görüldü.
20. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Aile ve Tüketici Bilimleri Anabilim Dalı Doktora ve Yüksek Lisans Programı Giriş Koşullarında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **değişiklik** yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulaması amacıyla hizmet edecektir.

21. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** bünyesinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı tarafından yürütülecek “Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora Programı” **açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.4- Üniversitemizin araştırmacı altyapısının niteliği geliştirilecektir. Stratejik Hedef 2.5- Eğitim öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

22. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İnsan Hakları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “İHA 692 İnsan Hakları Semineri” dersinin rakam kodunun, kod çakışması sebebiyle “İHA 696 İnsan Hakları Semineri” olarak **değiştirilmesi** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Ders şubesinin arttırımı

23. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı İnsan Kaynakları Yönetimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “İKY 621 Yetenek Yönetimi” dersinin **açılması** uygun görüldü.
24. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı Doktora Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “MAN 739 Entelektüel Sermaye Yönetimi” ile “MAN 748 Sürdürülebilir Pazarlama ve Etik Yaklaşımlar” derslerinin **açılması** uygun görüldü.
25. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** İşletme Anabilim Dalı Pazarlama Tezli Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren **7 dersin** kodu ve adında **değişiklik** yapılması, **3 dersin kapatılması** uygun görüldü.

26. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Doktora Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde **4 ders açılması** uygun görüldü.
27. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “KHK 639 Mukayeseli Hukukta Yürütmenin Düzenleme Yetkisi” dersinin **açılması** uygun görüldü.
28. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “MAB 665 Davranışsal Kamu Maliyesi” ile “MAB 666 Vergilemenin Ekonomik Psikolojisi” derslerinin **açılması** uygun görüldü.
29. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Maliye Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “MAB 665-02 Davranışsal Kamu Maliyesi” ile “MAB 666-02 Vergilemenin Ekonomik Psikolojisi” derslerinin **açılması** uygun görüldü.
30. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Sağlık Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2022-2023 2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “SAH 620 Sağlık Hukukunda Bilirkişilik Uygulamaları” dersinin **açılması** uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program Çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Pr. düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

31. Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğünün Uygulama Usul ve Esaslarında **değişiklik** yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 2- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir