

## **08.08.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem**

### **Maddeleri:**

1. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Eski Türk Edebiyatı Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere belirtilen değişikliklerin yapılması ve eşdeğerlikleri uygun görüldü.
2. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Eski Türk Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere belirtilen değişikliklerin yapılması ve eşdeğerlikleri uygun görüldü.

<b>Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı</b>		
<b>İlgili Belge Adı</b>	<b>Bağlantısı</b>	<b>Açıklama</b>
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

3. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “ELE755 Doğrusal Eniyi Denetim, ve “ELE796 Araştırma Semineri” derslerinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
4. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “EMÜ670 Tesis Yeri ve Yerleşimi” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
5. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Kalite ve Uygunluk Değerlendirme Mühendisliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “KUM667 Stratejik Planlama” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
6. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Geomatik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “GMK626 Geomatikte Filtreleme ve Gürbüz İstatistiksel Yöntemler” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
7. **Fen Bilimleri Enstitüsü** İstatistik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren;“İST651 Ardışık Çözümleme ve İST643 Popülasyon Genetik derslerinin kapatılması,“İST667 İstatistiksel Hipotez Testlerinde Güncel Konular ve İST668 İstatistiksel Genetik” derslerinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
8. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Kimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “KİM 692 Moleküler Simülasyonlar” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
9. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Maden Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “MDN649 Maden Sistemlerinde Optimizasyon Uygulamaları” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
10. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora programında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “MMÜ740 Talaşlı İmalat Dinamiği ve MMÜ741 Yapı Durumu İzleme” derslerinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
11. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Matematik Anabilim Dalı Doktora ve Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren belirtilen derslerin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

12. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Nükleer Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren; Doktora programında; “NEM767 Nükleer Reaktörlerde Ciddi Kaza Analizi” dersinin Seçmeli statüde açılması, Tezli Yüksek Lisans programında “NEM646 X-ray Tomografisi ile Görüntüleme İleri Teknikler ve Uygulamaları” dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
13. **Fen Bilimleri Enstitüsü** Polimer Bilimi ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı lisansüstü programlarda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren; Tezli Yüksek Lisans programında, “PBT616 İleri Polimerizasyon Teknikleri” dersinin kapatılması, Doktora programına “PBT 719 İleri Polimerizasyon Teknikleri dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
14. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren; "DKT622 İletişim Bozukluklarında Danışmanlık ve Görüşme Becerileri-İleri Düzey Araştırmalar" adlı dersin Kod-P/K/AKTS (0-2-3) kredisinde değişiklik yapılması, "DKT642 Hızlı Bozuk Konuşmada Değerlendirme ve Terapi " dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
15. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren; "DKT721 Serebral Palazide Dil, Konuşma ve Yutma Bozuklukları" dersinin kod ve adında değişiklik yapılması, "DKT738 Afazi Değerlendirme ve Terapisinde İleri Araştırmalar " ve "DKT739 Hızlı Bozuk Konuşmada Güncel Araştırmalar ve Yaklaşımlar" derslerinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
16. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Temel Onkoloji Anabilim Dalı Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi Tezli Yüksek Lisans programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde "KBİ606 Kanser Araştırmalarında Moleküler Veri Analiz Yöntemleri" dersinin açılması uygun görüldü.
17. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Odyoloji Anabilim Dalı Odyoloji Tezli Yüksek Lisans programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, "ODP659 Vestibüler Rehabilitasyon (TPK 303 AKTS 7)" dersinin Seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
18. **Bilişim Enstitüsü** Sağlık Bilişimi Anabilim Dalı “Disiplinlerarası Sağlık Bilişimi Tezli Yüksek Lisans (İngilizce) Programı”nda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “BHI606 Sağlık Bilişiminde Kestirimci Analitik ve BHI607 Sağlık Bilişiminde Kuralcı Analitik” derslerin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

19. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Sınıf Eğitimi Doktora Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren karar ekinde belirtilen değişikliklerin yapılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

20. **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü** bünyesinde Disiplinlerarası "20.Yüzyıl Tarih Araştırmaları" Anabilim Dalının açılması hakkında Enstitü Kurul Kararı görüşülerek yeniden görüşülmek üzere **gündemden çekilmesine karar verildi.**
21. **Seçmeli Dersler Birimi** Koordinatörlüğü Koordinatörlük bünyesinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, 26 (yirmialtı) adet yeni SEC Kodlu dersin açılması, 2(iki) dersin kapatılması, 2(iki) dersin güncellenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

22. **Fen Fakültesi** Matematik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Program Protokollerinde, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

23. **Fen Fakültesi** Biyoloji Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, İstatistik, Kimya, Matematik ve Felsefe Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Program Protokollerinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.
24. **Fen Fakültesi** İstatistik Bölümü tarafından Aktüerya Bilimleri, Biyoloji ve Matematik Bölümleri için yürütülmekte olan Çift Anadal Program Protokollerinde, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

25. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere yıllık olarak açılmış olan “KİM485 Bitirme Ödevi” dersinin kapatılması ve yerine “KİM497 Araştırma Projesi I” ve “KİM498 Araştırma Projesi II” derslerin dönemlik yeni seçmeli dersler olarak açılması uygun görüldü.
26. **Fen Fakültesi** Kimya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere “KİM477 Çapraz Bağlı Polimerik Sistemler ve Uygulamaları” ve “KİM494 Kompozit Malzemeler” derslerin seçmeli ders olarak açılması uygun görüldü.
27. **Hukuk Fakültesi** lisans programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren HUK 349 Bilişim ve Teknoloji Hukuku dersinin 2024 yılı ve sonrası girişli öğrenciler için 5. yarıyılıda zorunlu ders statüsünde açılması ve seçmeli statüde 6 yeni dersin açılması uygun görüldü.
28. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde “EMÜ 468 Stratejik Planlama” (Strategic Planning) dersinin alan içi teknik seçmeli dersler listesine eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

29. **Mühendislik Fakültesi** Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

30. **Mühendislik Fakültesi** Nükleer Enerji Mühendisliği Bölümü Lisans Programına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, Seçmeli statüde “NEM217 Nükleer Reaktör Mühendisliğine Giriş”, “NEM346 Nükleer Güç Santrali Sistemleri”, “NEM468 Tıbbi Uygulamalarda Radyasyondan Korunma ve Zırlama” ve “NEM469 X-Işını Tomografisi ve Görüntüleme Teknikleri” derslerinin Alan İçi Teknik Seçmeli Dersler listesine eklenmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

31. **Mühendislik Fakültesi** Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

32. **Mühendislik Fakültesi** Gıda Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması uygun görüldü.
33. **Mühendislik Fakültesi** Kimya Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak değişiklikler ve bu değişikliğin tüm öğrencilere uygulanması uygun görüldü.
34. **Diş Hekimliği Fakültesi** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden başlamak üzere ad-kod-isim ve yarıyılları değişikliği yapılan dersler uygun görüldü.
35. **Hemşirelik Fakültesi** Lisans Programının 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli ders oranının yüzde 25 olacak şekilde düzenlemesi sebebiyle yapılan güncellemeler ( yeni ders açılmaları, ders isimlerinde değişiklik, ad, kod, TPK ve AKTS değişiklikleri)uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar

36. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans Eğitim Programında, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere üç seçmeli ders açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

37. **Sağlık Bilimleri Fakültesi** Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden geçerli olmak üzere AKTS kredilerinde değişiklik yapılacak ve güncelleme yapılacak dersler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	

38. **Tıp Fakültesi** Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerinin genomik veri elde edilmesi, analizi ve yorumlanması konularında güncel bilgi edinmeleri ve genombilime dayalı araştırma tasarımı yapabilmeleri amacıyla "TIP583 Genombilim Okuryazarlığı" seçmeli dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

39. **Tıp Fakültesi** Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerinin genomik veri elde edilmesi, analizi ve yorumlanması konularında güncel bilgi edinmeleri ve genombilime dayalı araştırma tasarımı yapabilmeleri amacıyla "MED583 Genombilim Okuryazarlığı" seçmeli dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

40. **Edebiyat Fakültesi** Psikoloji Bölümü Lisans Programında yer alan "PSL431 Afet ve Travma Psikolojisi" dersinin adının "PSL447 Afet ve Travma Psikolojisi I" olarak değiştirilmesi ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren açılacak seçmeli dersler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

41. **Edebiyat Fakültesi** Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren geçerli olmak üzere açılacak ve kapatılacak dersler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

42. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Odyometri Programına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde seçmeli ders olarak "ODY 247 Odyometride Odyogram Okuma-I" dersi ve "ODY 248 Odyometride Elektroakustik İmmütansmetri" derslerinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellenmesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	

43. **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** Seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde düzenlemesi kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve Antisepsi Programında yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

44. **Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu** Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden geçerli olmak üzere yapılacak güncellemeler ( AKTS değişiklikleri, yeni derslerin açılması) uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

45. **Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu** Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden geçerli olmak üzere "HMY 201 Makine Emniyeti" seçmeli dersinin açılması uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır.
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	



46. **Hacettepe Ankara Sanayi Odası 1.OSB Meslek Yüksekokulu** Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden geçerli olmak üzere yapılacak güncellemeler ( statü değişiklikleri, yeni derslerin açılması ) uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

47. **Mühendislik Fakültesinin** Üniversitemiz Senatosunun 13.06.2024 tarih ve 2024-75 sayılı Kararı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yürürlüğe girecek olan Fakültemiz Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından Maden Mühendisliği Bölümü öğrencileri için açılan Yan Dal Programında sehven yapılan hatanın düzeltilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

48. **Mühendislik Fakültesi** Geomatik Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren yapılacak güncellemeler uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,

49. Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi uyarınca "2023 Yılı Hacettepe Ödülleri" adaylarının görüşülmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2018-2022 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 4.3.: İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.	Kurumda "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları, Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine öncelik verilmesi amacıyla yapılan uygulamalar
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	

50. Mühendislik Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölüm ve Program isimlerinin YÖK Yürütme Kurulunun 22.11.2023 tarihli toplantısında Harita Mühendisliği olarak değiştirilmesi kararı doğrultusunda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Mühendislik Fakültesi Geomatik Mühendisliği Bölüm ve Program isimlerinin **Harita Mühendisliği** olarak değiştirilmesi uygun görüldü.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı	Bağlantısı	Açıklama
2023-2027 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.	Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Ders şubesinin artırımı, Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulması. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde uygulamalar,
Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	