

04.07.2024 Tarihli Senato Toplantısı Karara Bağlanan Gündem ve Ek Gündem Maddeleri:

1. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon doktora programına, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere "REH777 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araştırmalarında Ölçek Geliştirme" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | |

2. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** Temel Nörolojik Bilimler Doktora Programı kayıt kabul koşullarına, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere "Tıp Fakültesi Mezunu Olanlar" ifadesinin eklenmesi uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | |

3. **Bilişim Enstitüsü** Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans Programına 3 adet dersin, Veri ve Bilgi Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına 2 adet dersin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | |

4. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Temel Eğitim Anabilim Dalı Okul Öncesi Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, karar ekinde belirtilen 10 adet dersin AKTS kredisinde ve harf kodunda değişiklik yapılması uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|---|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | |

5. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere, giriş koşullarında “65” Olan ALES puanının “70” puana yükseltilmesi uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | |

6. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren, Seçmeli statüde bulunan “PSL671 Oyun Terapisi” dersinin kapatılması “PSL673 Çocuk ve Ergen Psikoterapisinde Güncel Yaklaşımlar” (dersinin seçmeli statüde açılması ve kapatılan ders için yeni açılan derse eşdeğerlik verilmesi uygun görüldü.
7. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren karar ekinde belirtilen 3 adet dersin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
8. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden “TAR686 Erken Modern Avrupa Tarihinin Kaynakları”, “TAR687 Ortaçağ Avrupa Tarihinin Kaynakları” derslerinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
9. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden “SOS703 Çalışma Sosyolojisinde Güncel Konular” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
10. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden “INT727 Enerji Güvenliğinde Güncel Konular” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
11. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden “INT681 Kamu Diplomasisi” dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
12. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren “İNT646 Jeopolitika”, “İNT681 Kamu Diplomasisi” derslerinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.
13. **Sosyal Bilimler Enstitüsü** Kamu Hukuku Anabilim Dalı Bilişim Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmak üzere "BİH655 Blokzincir Teknolojisinin Hukuki Boyutu" dersinin seçmeli statüde açılması uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.1: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. | Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Yeni açılan ders ile program güncellemesi sağlanmıştır. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | |

14. **Tıp Fakültesi** 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takviminin görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.
15. **Önlisans-Lisans (Yabancı Diller Yüksekokulu, Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç)** 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi ile Muafiyet Başvuru ve Sınav Takviminin görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

16. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için hazırlanan Yatay Geçiş Takviminin görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Takvim yılı temelinde hangi işle, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | |

17. **Spor Bilimleri Fakültesi** 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Rekreasyon Bölümü – Rekreasyon Programı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü – Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü – Antrenörlük Eğitimi programı için ön kayıtlı uluslararası öğrenci alım sınav takvimi ve Özel Yetenek Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslarının görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Üniversitemizde eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilir yönetimine ilişkin ilke, kural ve takvim süreçlerinin oluşturulması, |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi | |

18. **Ankara Devlet Konservatuvarı** Müzik Ve Bale İlköğretim Kurumları" ile "Müzik Ve Sahne Sanatları Liseleri" Yönetmeliğinin 8 inci maddesi uyarınca hazırlanan Hacettepe Üniversitesi Ankara Devlet Konservatuvarı "Müzik Ve Sahne Sanatları Lisesi Kabul Sınavı Yönergesi" taslağının görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|---|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Kurumdaki Yönetişim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı | modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmesi yönünde karar Kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir dokümanların oluşturulması uygulanması. |

19. **Güzel Sanatlar Fakültesi** 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı sınav takvimi ve alan içi olarak kabul edilecek Ortaöğretim Kurumları Alan ve Dallarının görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar, Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan Ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre uygulamalar |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | |

20. Üniversitemiz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Nüfus Etütleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri'nin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimlerinin görüşülerek teklif edilen şekliyle kabulü uygun görüldü.

| Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı | | |
|--|--|--|
| İlgili Belge Adı | Bağlantısı | Açıklama |
| 2023-2027 Stratejik Planı | Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim ve öğretim; kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir. | Takvim yılı temelinde hangi işlerin, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlenmiştir. |
| Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 | B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | |