



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Necatibey Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-70465693-051-653562
Konu : Uygulama İzni

24.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Ahsen TALU'nun Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ ile birlikte yürüteceği "*Türkiye'de Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihlerini Belirleyen Motivasyonlar: Fit-Choice Çerçevesinde Bir Analiz*" isimli araştırmaya ilişkin Etik Kurul Kararı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve araştırmanın uygulama aşaması için ekte yer alan ölçüğe ilişkin aşağıda verilen linkin Üniversiteniz bünyesinde bulunan Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören öğrencilere uygulanma talebinin değerlendirilerek gerekli duyurunun yapılması hususunda gereğini arz ederim.

<https://forms.gle/z6Mt3CeZPKAgpaXw5>

Prof. Dr. Bilal YILDIRIM
Necatibey Eğitim Fakültesi Dekanı

Dağıtım:
Tüm Üniversite Rektörlüklerine (KEP)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSA8JYR0K9 Pin Kodu :47762

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/balikesir-universitesi-ebys>

Adres:Dinkçiler Mah. Soma Cad. Merkez/Balıkesir
Telefon:2662412762-104 Faks:2662495005
e-Posta:goktas@balikesir.edu.tr Web:www.balikesir.edu.tr/nef
Kep Adresi:balikesiruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Reyhan Pekdağ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02662412762-141130





00004857730



T.C.
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-51623732-044-653363
Konu : Anket İzni- Dr.Öğr.Üyesi Ayşe
Ahsen TALU

24.03.2026

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Ahsen TALU'nun Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ ile birlikte yürüteceği "Türkiye'de öğretmen adaylarının meslek tercihlerini belirleyen motivasyonlar: FIT- Choice çerçevesinde bir analiz" isimli araştırmaya ilişkin Etik Kurul Kararı ilişikte sunulmuş olup, araştırmanın uygulama aşaması için ekte yer alan ölçüğe ilişkin linkin <https://forms.gle/z6Mt3CeZPKAgpaXw5> Türkiye'de tüm Eğitim Fakültelerinde öğrenim gören öğrencilere uygulanma talebinin değerlendirilerek gerekli duyurunun yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ
Bölüm Başkanı

Ek:Dilekçe ve ekleri (1 Dosya)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS58J98349 Pin Kodu :13222

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/balikesir-universitesi-ebys>

Adres:Dinkçiler Mah. Soma Cad. Merkez/Balıkesir
Telefon:2662412762-530 Faks:2662495005
e-Posta:nef@balikesir.edu.tr Web:www.balikesir.edu.tr/nef
Kep Adresi:balikesiruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatmanur Arı
Unvanı: Öğretim Görevlisi
Tel No: 2662412762-141471





EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Prof. Dr. Erdoğan Tezci ile birlikte yürüteceğimiz “Türkiye’de öğretmen adaylarının meslek tercihlerini belirleyen motivasyonlar: FIT- Choice çerçevesinde bir analiz” isimli araştırmaya ilişkin Etik Kurul Kararı ekte gönderilmiştir. Araştırmanın uygulama aşaması için ekte yer alan ölçeğe ilişkin linkin <https://forms.gle/z6Mt3CeZPKAgpaXw5> Türkiye’deki tüm eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğrencilere uygulanmasına ilişkin talebin değerlendirilerek gerekli duyurunun yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

23.03.2026

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ahsen TALU

Ek 1. Etik Kurul Onay Belgesi

Ek 2. Ölçek formu



EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Prof. Dr. Erdoğan Tezci ile birlikte yürüteceğimiz “Türkiye’de öğretmen adaylarının meslek tercihlerini belirleyen motivasyonlar: FIT- Choice çerçevesinde bir analiz” isimli araştırmaya ilişkin Etik Kurul Kararı ekte gönderilmiştir. Araştırmanın uygulama aşaması için ekte yer alan ölçeğe ilişkin linkin <https://forms.gle/z6Mt3CeZPKAgpaXw5> Türkiye’deki tüm eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğrencilere uygulanmasına ilişkin talebin değerlendirilerek gerekli duyurunun yapılması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

23.03.2026

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ahsen TALU

Ek 1. Etik Kurul Onay Belgesi

Ek 2. Ölçek formu



Ek 1.

Evrak Tarih ve Sayısı: 06.02.2026-632715



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU

Toplantı Tarihi	: 29.01.2026
Toplantı Sayısı	: 2026/01/20
Toplantı Saati	: 14:00
Araştırmanın Başlığı	Türkçe : Türkiye’de Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihlerini Belirleyen Motivasyonlar: FIT-Choice Çerçevesinde Bir Analiz İngilizce : Motivations Influencing Career Choices Of Preservice Teachers In Turkey: An Analysis Within The FIT-Choice Framework
SORUMLU ARAŞTIRMACI	
Ad Soyad	: Dr. Öğr. üyesi Ayşe Ahsen TALU
Kurumu	: Balıkesir Üniversitesi
YARDIMCI ARAŞTIRMACI/ARAŞTIRMACILAR	
<u>Adı Soyadı</u>	<u>Kurumu</u>
Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ	Balıkesir Üniversitesi

Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu 29.01.2026 tarihinde Prof. Dr. Bayram ŞAHİN'in başkanlığında toplandı. Toplantıya Prof. Dr. Uğur GÜRGAN (İzinli) katılmadı. Görüşme sonunda, yukarıda bilgileri yer alan araştırmanın Bilimsel Araştırma Etik Kurul Onay Belgesi talebi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulunca değerlendirilmiş ve etik açıdan uygun bulunmuştur.

BAŞKAN
Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

Prof. Dr. Sebhattin KARAMAN
Üye

Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU
Üye

Prof. Dr. Selvihan KILIÇ ATEŞ
Üye

Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL
Üye

Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR
Üye

Üye

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Ek 2.

Türkiye'de öğretmen adaylarının meslek tercihlerini belirleyen motivasyonlar: FIT- Choice çerçevesinde bir analiz

Bu çalışmanın amacı, bireylerin öğretmenlik mesleğini seçme kararlarında etkili olan faktörleri belirlemektir. Çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır. Lütfen aşağıda yer alan maddeleri kendiniz okuyarak ve size en uygun seçeneği işaretleyerek yanıtlayınız. Bu bir test değildir; doğru ya da yanlış cevap yoktur. Vereceğiniz yanıtlar gizli tutulacak, yalnızca bilimsel araştırma amacıyla kullanılacaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ahsen TALU Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ

A1. Cinsiyetiniz Kadın Erkek

A2. Sınıfınız: 1. sınıf 2. sınıf 3. sınıf 4. sınıf

A3. Okuduğunuz üniversite: Bir devlet üniversitesi Bir vakıf üniversitesi

A4. Bölümünüz

- 1 Okul öncesi öğretmenliği
- 2 Sınıf öğretmenliği
- 3 Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği
- 4 Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
- 5 Müzik öğretmenliği
- 6 Görsel sanatlar öğretmenliği
- 7 Fen Bilimleri öğretmenliği
- 8 Matematik öğretmenliği (lise)
- 9 Sosyal bilgiler öğretmenliği
- 10 Biyoloji öğretmenliği
- 11 Kimya öğretmenliği
- 12 Fizik öğretmenliği
- 13 Coğrafya öğretmenliği
- 14 Tarih öğretmenliği
- 15 İlköğretim matematik öğretmenliği
- 16 Felsefe grubu öğretmenliği
- 17 Türkçe öğretmenliği
- 18 Türk dili ve edebiyatı öğretmenliği
- 19 İngilizce öğretmenliği
- 20 Fransızca öğretmenliği
- 21 Almanca öğretmenliği
- 22 Arapça öğretmenliği
- 23 Özel Eğitim Öğretmenliği
- 24 Diğer _____ (lütfen belirtiniz)

A5. Babanızın mesleği:

Öğretmen Diğer kamu çalışanı Özel sektör çalışanı. Serbest Meslek



B2.	Yarım gün çalışmak aileme daha fazla zaman ayırmamı sağlayacaktır.	1 2 3 4 5 6 7	B2.
B3.	Arkadaşlarım öğretmen olmam gerektiğini düşünüyor.	1 2 3 4 5 6 7	B3.
B4.	Bir öğretmen olarak uzun tatillerim olacak.	1 2 3 4 5 6 7	B4.
B5.	İyi bir öğretmenin sahip olduğu niteliklere sahibim.	1 2 3 4 5 6 7	B5.
B6.	Öğretmenlik topluma hizmet etmemi sağlayacaktır.	1 2 3 4 5 6 7	B6.
B7.	Her zaman öğretmen olmayı istedim.	1 2 3 4 5 6 7	B7.
B9.	Öğretmenlik bana çocuk ve gençleri şekillendirme fırsatı verecektir.	1 2 3 4 5 6 7	B9.
B10.	Çocuk veya gençlerin öğrenmelerine yardımcı olmayı isterim.	1 2 3 4 5 6 7	B10.
B11.	Hangi kariyeri istediğimden emin değildim.	1 2 3 4 5 6 7	B11.
B12.	Öğretmenliği seviyorum	1 2 3 4 5 6 7	B12.
B13.	Çocuk veya gençlerle çalışmayı içeren bir iş istiyorum.	1 2 3 4 5 6 7	B13.
B14.	Öğretmenlik sürekliliği olan bir kariyer sağlayacaktır.	1 2 3 4 5 6 7	B14.
B16.	Öğretmenlikte çalışma saatleri bir aile kurmanın getireceği sorumlulukları yerine getirmem için uygundur.	1 2 3 4 5 6 7	B16.
B17.	İlham verici öğretmenlerim vardı.	1 2 3 4 5 6 7	B17.
B18.	Bir öğretmen olarak gün içindeki çalışma sürem kısa olacak.	1 2 3 4 5 6 7	B18.
B19.	Güçlü öğretme yetilerine sahibim.	1 2 3 4 5 6 7	B19.
B20.	Öğretmenler topluma değerli katkılarda bulunur.	1 2 3 4 5 6 7	B20.
B23.	Öğretmenlik gelecek nesli etkilememi sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B23.
B24.	Ailem öğretmen olmam gerektiğini düşünüyor.	1 2 3 4 5 6 7	B24.
B26.	Çocuk veya gençlerin bulunduğu bir ortamda çalışmak istiyorum.	1 2 3 4 5 6 7	B26.
B27.	Öğretmenlik maaşımın sürekli ve düzenli olmasını sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B27.
B29.	Okul tatilleri ailem için gerekli olan sorumlulukları yerine getirmemi kolaylaştıracak.	1 2 3 4 5 6 7	B29.
B30.	Model olarak aldığım iyi öğretmenlerim vardı.	1 2 3 4 5 6 7	B30.

Öğretmenliği seçtim, çünkü...

	Hiç önemli değildi	Aşırı derecede önemliydi
B31.	Öğretmenlik toplumdaki aldıklarımı geri verme imkanı yaratacak.	1 2 3 4 5 6 7 B31.
B32.	Bir öğretmen olarak farklı ülkelerde çalışabilirim.	1 2 3 4 5 6 7 B32.
B35.	En çok istediğim bölümü kazanamadım.	1 2 3 4 5 6 7 B35.
B36.	Öğretmenlik, imkanı olmayan öğrencilerin başarıya azimlerini arttırmama olanak sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7 B36.
B37.	Çocuk ve gençlerle çalışmayı seviyorum.	1 2 3 4 5 6 7 B37.



B38.	Öğretmenlik sürekliliği olan bir işe sahip olmamı sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B38.
B39.	Öğrenme konusunda iyi deneyimlere sahibim.	1 2 3 4 5 6 7	B39.
B40.	Birlikte çalıştığım insanlar öğretmen olmamın gerekli olduğunu düşünüyor.	1 2 3 4 5 6 7	B40.
B43.	Öğretmenlik yeteneklerime uygun bir meslektir.	1 2 3 4 5 6 7	B43.
B45.	Öğretmenlik yaşamayı istediğim yeri seçmemi sağlayabilir.	1 2 3 4 5 6 7	B45.
B48.	Öğretmenliği son çare olarak seçtim.	1 2 3 4 5 6 7	B48.
B49.	Öğretmenlik sosyal yönden yardıma ihtiyacı olan çocuklara veya gençlere yardım etme fırsatı sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B49.
B50.	Öğretmenlik diploması Avrupa ülkelerinde öğretmen olarak çalışmamı sağlayabilir.	1 2 3 4 5 6 7	B50.
B52.	Öğretmenlik tatmin edici bir kariyerdir.	1 2 3 4 5 6 7	B52.
B53.	Öğretmenlik çocuk ve gençler üzerinde bir etkimin olmasını sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B53.
B54.	Öğretmenlik sosyal yönden dezavantajlılığa karşı mücadele etmemi sağlayacak.	1 2 3 4 5 6 7	B54.

C. ÖĞRETMENLİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER

Aşağıdaki her bir ifadenin doğruluğuna ne kadar inandığınızı 1'(hiç)'den 7(aşırı derecede)'ye kadar olan seçeneklerden birini yuvarlak içine alarak gösteriniz.

	hiç	aşırı derecede
C1.	Öğretmenliğin iyi kazandırdığını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C1.
C2.	Öğretmenlerin ağır bir iş yükünün olduğunu düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C2.
C3.	Öğretmenlerin iyi bir maaş aldığını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C3.
C4.	Öğretmenlerin birer uzman olarak algılandıklarını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C4.
C5.	Öğretmenlerin yüksek oranda bir iş memnuniyetine sahip olduklarını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C5.
C6.	Öğretmenliğin yüksek oranda yetenek gerektiren bir iş olduğunu düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C6.
C7.	Öğretmenliğin duygusal açıdan zor bir meslek olduğunu düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C7.
C8.	Öğretmenliğin yüksek statülü bir meslek olarak algılandığını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C8.
C9.	Öğretmenlerin, toplumun onlara değer verdiğine inandıklarını düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C9.
C10.	Öğretmenliğin yüksek oranda uzmanlık bilgisi gerektirdiğine inanıyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C10.
C11.	Öğretmenliğin zor bir iş olduğunu düşünüyor musunuz?	1 2 3 4 5 6 7 C11.



- C12. Öğretmenliğin çok fazla saygı duyulan bir meslek olduğunu düşünüyor musunuz? 1 2 3 4 5 6 7 C12.
- C13. Öğretmenlerin kendi mesleklerinin yüksek bir sosyal statüde olduğuna inandıklarını düşünüyor musunuz? 1 2 3 4 5 6 7 C13.
- C14. Öğretmenliğin yüksek oranda teknik bilgi gerektirdiğine inanıyor musunuz? 1 2 3 4 5 6 7 C14.
- C15. Öğretmenlerin özelleşme gerektiren bilgilere ihtiyacı olduğunu düşünüyor musunuz? 1 2 3 4 5 6 7 C15.

D. ÖĞRETMEN OLMA YÖNÜNDEKİ KARARIN

Aşağıdaki her ifadenin senin için ne kadar doğru olduğunu 1 (hiç)'den 7 (aşırı derece)'ye kadar olan seçeneklerden birini yuvarlak içine alarak gösteriniz.

- | | hiç | aşırı derecede |
|---|---------------|----------------|
| D1. Öğretmen olma konusunda ne kadar dikkatli düşündün? | 1 2 3 4 5 6 7 | D1. |
| D2. Öğretmenlik dışında başka bir mesleği seçmen önerildi mi? | 1 2 3 4 5 6 7 | D2. |
| D3. Öğretmenliği seçmen seni ne kadar tatmin etti? | 1 2 3 4 5 6 7 | D3. |
| D4. Etrafındakiler öğretmenliğin iyi bir kariyer seçimi olmadığını söylediler mi? | 1 2 3 4 5 6 7 | D4. |
| D5. Öğretmen olma kararından ne kadar mutlusun? | 1 2 3 4 5 6 7 | D5. |
| D6. Diğerleri öğretmenlik dışında başka meslekleri seçmen konusunda seni etkiledi mi? | 1 2 3 4 5 6 7 | D6. |

D7. Öğretmenliği seçmeyi ciddi olarak ilk ne zaman düşündün?

- İlkokul yıllarında
 Ortaokul yıllarında
 Lise yıllarında
 Sınav sonucumu gördükten sonra
 Üniversite tercih döneminde
 Üniversiteye başladıktan sonra
 Daha önce hiç düşünmemiştim

KATILIMINIZ İÇİN TEŞEKKÜRLER